

Введение

Нашему обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту. Поэтому одной из важнейших задач является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и её безопасности.

Патриотическое воспитание в МАУ ДО Центр технического творчества «Новолипецкий» г.Липецка представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у учащихся патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в военно-патриотическом воспитании по праву принадлежит военной истории, соприкасаясь с которой, учащиеся приобщаются к трудовому и ратному подвигу народа, равняются на лучших его представителей, учатся на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, дедов и отцов беззаветному служению Отечеству.

Основной проблемой, на решение которой направлена программа патриотического воспитания «**Моя семья, моя земля, моя Держава!**», является воспитание в учащихся основ активной гражданско-патриотической позиции, приобщение их к историко-культурному наследию предков.

Программа разработана с учётом личностных запросов учащихся ЦТТ «Новолипецкий», их актуальных потребностей и отвечает запросам современного общества по формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения, воспитанию активных членов социальной и трудовой жизни России, обогащения актуального жизненного опыта и нравственных идеалов молодого поколения.

Главным социально-педагогическим результатом следует считать чувство сопричастности учащихся к делам и славному историческому прошлому России, **формирование установки: «Я – гражданин России, страны с великим прошлым, настоящим и будущим».**

Цель программы: создание условий для воспитания социально активного человека в комплексной системе патриотического и гражданского воспитания через приобщение к историческому прошлому своей семьи, своего родного края и своей страны.

Задачи программы

- Формирование и развитие личности учащегося ЦТТ «Новолипецкий», обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
- Воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и своей малой Родины - Липецкому краю.
- Формирование положительных духовно-нравственных качеств личности.
- Пополнение знаний учащихся о военной истории России, родного края.
- Формирование личностного отношения учащихся к проблеме фашизма.
- Развитие навыков рефлексивной и аналитической деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач в ЦТТ «Новолипецкий» используются следующие методы формирования гражданско-патриотических качеств личности:

- методы формирования сознания личности (убеждение, беседа, лекция, дискуссия, метод примера);

- методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения (создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело);

- методы стимулирования деятельности и поведения (соревнования, поощрения, взаимовыручка, создание ситуации успеха).

При работе с учащимися педагоги дополнительного образования Центра соблюдают следующие *принципы*:

принцип систематичности и последовательности;

принцип сознательности, активности учащихся;

принцип уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью;

принцип опоры на положительное в человеке;

принцип включения в деятельность.

Специфическая особенность ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка состоит в том, что большую часть контингента учащихся составляют мальчики, следовательно, приоритетной задачей педагогов дополнительного образования в области патриотического и

гражданского воспитания является воспитание будущих защитников Родины, настоящих граждан- патриотов своей страны!

Содержанием деятельности по программе являются учебные занятия, соревнования, выставки, конкурсы, праздники, массовые мероприятия, компьютерные презентации, видео- и фотоработы.

Управление и кадры

Управление деятельностью по реализации программы осуществляется заместителями директора, методистами, заведующими отделами и филиалами. Выполнение программы обеспечивается педагогами дополнительного образования совместно с методистами.

Содержание программы

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: ***«Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к защите».***

Исторические и географические условия, в которых рождалась и крепла Россия, вынуждали её постоянно вести борьбу за свою государственную и национальную независимость. Это не могло не сказаться на формировании особого отношения русских людей к Отечеству и военной службе. В народном эпосе, песнях, былинах, сказках воспевались героизм, мужество и отвага тех, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, защищая родную землю. Это воспитывало у русских людей качества, которые всегда отмечали как союзники, так и противники: решительность в наступлении, стойкость в обороне, храбрость, взаимовыручка и презрение к смерти в критические моменты боя.

Главная особенность патриотического воспитания в ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка заключается в том, что через него формируется не просто гражданин, а гражданин – патриот, горячо любящий свою Родину, свой край, готовый всегда достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой.

Программа включает в себя три основных блока. Каждый блок имеет определенную тематику и предусматривает основные формы работы в этом направлении.

I блок «Моя семья»

Задача: дать учащимся импульс к осознанию своих истоков.

Тема 1. «Мое генеалогическое древо».

Тема 2. «Трудовые династии в нашей семье».

Тема 3. «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны».

II блок «Моя земля»

Задача: расширить познания учащихся о родном крае и героях-земляках.

Тема 1. «История образования Липецкой области».

Тема 2. «Трудовые будни Липецкого края».

Тема 3. «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны».

Тема 4. «Наши герои-земляки».

Тема 5. «Культурная жизнь края».

III блок «Моя Держава»

Задача: кратко ознакомить учащихся с основными историческими событиями и достижениями страны.

Тема 1. «История возникновения Руси».

Тема 2. «Россия в годы потрясений».

Тема 3. «Великая Отечественная война».

Тема 4. «Культура и наука нашей страны».

Тема 5. «Знаменитые соотечественники и земляки».

В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодёжью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нём растёт потребность стать творцом, гражданином России. Таким образом, являясь составной частью общего воспитания, программа патриотического воспитания «Моя семья, моя земля, моя Держава!» выполняет, прежде всего, функции формирования личности, обладающей высокой идейной убеждённой, сознательностью и социальной активностью.

Сроки реализации программы

Программа реализуется с учетом возраста учащихся в течение учебного года. Однако, заложенные в неё базовые сведения, при сохранении тематики, могут иметь разный объём. Этим достигается оптимальность их усвоения и доступность для обучающихся разных возрастных групп.

Организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа включает в себя проведение конкурсов, выставок, соревнований и прочих мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории нашей Родины и города Липецка. А также организацию в течение учебного года праздников, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню матери, Дню защиты детей, Дню пожилых людей...

При проведении мероприятий большое значение придаётся их торжественному открытию и закрытию, подъёму флагов России и Липецка, исполнению Государственного гимна Российской Федерации.

Особое внимание уделяется приглашению на мероприятия участников Великой Отечественной войны, представителей администрации города Липецка, научной и культурной интеллигенции Липецкого края.

Мероприятия, направленные на реализацию программы

№№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения
1.	Участие в городской акции «Мы - наследники Победы!»	сентябрь - май
2.	Беседы патриотической направленности с обучающимися творческих объединений различных направленностей образовательной деятельности	сентябрь - май
3.	Выпуск «Боевых листков» на основе собранного материала о родных и близких обучающихся – ветеранах ВОВ: <i>Спасибо Вам, ветераны, - Солдаты минувшей войны За Ваши тяжелые раны, За Ваши тревожные сны.</i>	сентябрь-ноябрь
4.	Конкурс плакатов и рисунков «Ради жизни на	

	земле!»	ноябрь - декабрь
5.	<p>Проведение конкурса стенгазет:</p> <p>«Ради жизни на земле!»;</p> <p>«Россия – Родина моя!»;</p> <p>«Чтобы небо над головой было чистым»;</p> <p>«Не забудем никогда героев ВОВ!»</p>	ноябрь – декабрь
6.	<p>Патриотические чтения и отрывков из художественной литературы и обсуждение прочитанного в творческих объединениях:</p> <p>И.Казачков «Гвардейские истории»,</p> <p>В.Аксенов «Военные годы».</p> <p><i>Нам было все отпущено сверх меры –</i></p> <p><i>Любовь и гнев, и мужество в бою.</i></p> <p><i>Теряли мы друзей, родных, но веры</i></p> <p><i>Не потеряли в Родину свою.</i></p>	В течение учебного года
7.	Изготовление сувениров в подарок ветеранам Вов к Дню Победы.	ноябрь - апрель
8.	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.</p> <p>Игровая программа «Солдатом не рождаются, солдатами становятся»</p>	февраль
9.	<p>Проведение встреч с ветеранами ВОВ в Центре и на филиалах:</p> <p>«Был сорок первый год...»</p> <p>Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?</p> <p>Пламя ударило в небо, ты помнишь?</p> <p>Родина тихо сказала: «Вставайте на помощь»</p>	май
10.	Оформление стендов, посвящённых истории ВОВ «Триумф Победы», «Липецк – город героев», «Их именами названы улицы»	сентябрь - май
11.	Создание фильмов о войне студии экранного творчества «Джинн»	октябрь-апрель

12.	<p>Проведение спортивно – технических конкурсов и выставок, посвященных Дню Победы «Салют, Победа!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картинг соревнования; • соревнования юных радистов-операторов; • авиамодельные соревнования; • конкурс «Радиоринг»; • выставка технического творчества. 	<p>март апрель май</p>
13.	<p>Конкурс чтения стихов и отрывков из художественных произведений, посвященных Дню Победы!</p> <p><i>Фронтная поэзия, ты рождена Под железным дождем 41 года, Под огнем, что и ночью, и днем с небосвода Смертоносные в землю бросал семена. Перед новой опасностью все мы едины, Нашей доброй планете пропасть не дадим, Для истории равенство необходимо: Мертвым вечная слава, и слава живым. Не пропали без вести и вы, наши предки, Вы являетесь нам, не состарясь ничуть, - Комсомолочка, что не пришла из разведки, И пилот, что не смог до своих дотянуть. Имена ваши Мы нанесем на гранитные плиты, На бетон и на мрамор, и вплавим в металл. Повторим нашу клятву: Никто не забыт, и ничто не забыто, И добавим: Без вести никто не пропал!</i></p>	<p>апрель</p>
14.	<p>Музыкальные мероприятия «Песни в солдатских шинелях».</p> <p><i>Негромкие песни военной поры. Мы вас забудем едва ли,</i></p>	<p>апрель</p>

	<p><i>Какие пространства, какие миры Вы нашим сердцам открывали. В землянках лесных, на открытых полях Несли вы, вливаясь в беседу, И память о штатских безоблачных днях, И могучую веру в победу.</i></p>	
15.	<p>Праздничные концерты и выступления для родителей силами учащих творческих объединений «Салют, Победа!»</p> <p><i>Лишь гасли вспышки в небе грозовом, И замирала канонада боя, Был слышен вальс в лесу прифронтовом, Даря бойцам короткий миг покоя. Баян вздыхал о девичьих глазах, О позабытых соловьиных трелях... И падала солдатская слеза, Росинкой застывая на шинелях.</i></p>	май
16.	<p>Экскурсии: возложение цветов у могилы Неизвестного солдата.</p> <p><i>Помните! Через века, Через года, - Помните! О тех, кто уже не придет никогда, - Помните!</i></p>	май

Ожидаемые результаты реализации программы

- Активизация патриотического и гражданского воспитания учащихся, развитие гуманистического мировоззрения.
- Развитие активной жизненной и гражданской позиции учащихся.
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению истории страны и края, а также уважительного отношения к людям.
- Создание банка методической продукции.

Критерии и показатели педагогической результативности работы по программе:

- степень включенности учащихся в совместную деятельность;
- эффективное использование современных образовательных и педагогических технологий в процессе работы;
- обеспечение доступности и открытости;
- динамика психологического и эмоционального состояния учащихся и педагогов;
- возможность самореализации участников программы;
- степень удовлетворённости результатами работы по программе учащихся и педагогов;
- опыт формирования гражданской позиции и чувства патриотизма и гордости за прошлое и настоящее России;
- позитивное отношение родителей (законных представителей) к программе, Центру.

Информационное обеспечение программы

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Сборник информационно-методических материалов ЛООО «Центр патриотического воспитания».
- Богомолов В. Иван. Зося: Повести: Детская литература, 1981.
- Была война...: Четыре главы из книги, написанной поэтами послевоенных лет// Составитель и автор послесловия В.Акаткин. – 2-ое издание. – М.: Детская литература, 1987.
- Весь мир в цифрах и фактах: Универсальный справочник// Сост. А.Будько. – Минск: ООО «Мэджик – Бук», 2001.
- Всемирная история: В 24т, т24, Итоги второй мировой войны. – Минск: Литература, 1987.
- Лицом к Победе: Сборник стихотворений// Сост.Н.Старшинов. – М.: Современник, 1985.Молчанов В.К. Возмездие должно свершиться: Пермь. – изд. «Звезда», 1981.
- Молчанов В.К. Возмездие должно свершиться: Пермь. – изд. «Звезда», 1981
- Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т, т 1.
- Говорят погибшие герои: Предсмертные письма сов. Борцов против нем.-фашист. захватчиков (1941 – 1945гг.) / Сост.: В.А.Кондратьев, З.Н.Политов. – 9-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1990.
- Мержанов М.И. Так это было: Последние дни фашистского Берлина. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1983.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М.: Изд-во «Новости», 1992.
- Петров И.Ф. Обелиски славы. – Иркутск: Восточно – Сибирское издательство, 1984.
- Советский энциклопедический словарь// Гл.ред.Прохоров А.М. – 4-ое издание. – М.: Советская энциклопедия, 1986.
- Энциклопедия для детей. Т 5, История России XX век // Сост. С.Исмаилова. – М.:Аванта+, 1996.